ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины(модуля)

Фенология

1. **Целью изучения дисциплины:** является владение знаниями и навыками по организации фенологических исследований, формирование систематизированного, целостного представления об основных закономерностях сезонного развития различных экосистем путем использования методов фенологических наблюдений.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение методов фенологических наблюдений;

- глубоко понимать экологические закономерности физиономично выражающихся в изменении фенологического состояния объектов органической и неорганической природы;

- овладение умением применять фенологические методы исследований для изучения пространственно - экологических, эколого - фитоценотических и другого рода экологических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фенология» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к вариативной части учебного плана, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы средней школы.

Изучение «Фенологии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Фенологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетен-ций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального; УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности .	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **Уметь:** определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального; **Владеть:** основными навыками логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности .
ПК-1	Способностью использовать навыки преподавания	ПК.Б-1.1. Знает: принципы проектирования образовательного процесса и	**Знать:** основные определения и понятия картографии; методы использования

	географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования для устойчивого развития	основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «География»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК.Б-1.2. Умеет: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии ПК.Б-1.3. Владеет: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.	различных картографических произведений в географических исследованиях; основные методы определения базовых знаний по картографии; методы составления тематических карт, правила их оформления и их использования для формирования географических информационных систем (ГИС). **Уметь:** работать с картографическими проекциями, выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; выбирать способы картографического изображения, разрабатывать легенду карт, выполнять составление карт. **Владеть:** основными терминами, понятиями, определениями картографии; основными способами представления географической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); корректно представлять знания о разнообразном мире географии, анализировать географическую специфику глобальных проблем современности; знаниями перспектив развития картографии в развитии туристско-рекреационной географии.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з.е. зачетных единиц)
5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент